

# Présentation des chantiers

## PhiloÉcole

Le chantier **PhiloÉcole** est consacré à toutes les pratiques philosophiques avec les enfants et adolescents dans le cadre scolaire, des classes de pré-élémentaire aux classes terminales du secondaire. Les propositions pourront adopter plusieurs points de vue : didactique et pédagogique (présentation et analyse de dispositifs, d'outils, de méthodes) ; philosophique ; empirique (présentation et analyse détaillée de pratiques philosophiques dans le cadre scolaire). Dans le souci de nouer et d'entretenir un lien constant entre la théorie et la pratique, ces propositions devront s'accompagner d'extraits et/ou de témoignages.

- En plus du site internet des Rencontres, vous pouvez aussi renvoyer votre proposition à Olivier Blond-Rzewuski : [olivier.blond-rzewuski@univ-nantes.fr](mailto:olivier.blond-rzewuski@univ-nantes.fr) ou Charlie Renard : [charlierenard2@gmail.com](mailto:charlierenard2@gmail.com)

## PhiloFormation

Le chantier **PhiloFormation** invite à réfléchir aux manières de se former aux nouvelles pratiques philosophiques, aux principes pédagogiques qui régissent les modèles de formation, et propose d'expérimenter des dispositifs et outils de pratique philosophique. Nous accueillons des propositions qui peuvent prendre la forme de discussions ou de présentations de travaux, tables rondes, réflexions sur la formation, ainsi que des ateliers qui présentent des inventions en formation.

- En plus du site internet des Rencontres, vous pouvez aussi envoyer votre proposition à Hélène Courbat et Alain Buchet : [helenecourbat@gmail.com](mailto:helenecourbat@gmail.com) et [info@prophilo.ch](mailto:info@prophilo.ch)

## PhiloCité

Le chantier **PhiloCité** est consacré à toutes les nouvelles pratiques philosophiques (pour enfants, adolescents ou adultes) qui ont lieu dans la Cité, en dehors de l'École, voire à sa marge. Il vise à explorer la place de philosophie, dans toutes ses formes, dans les espaces publics, les lieux de loisirs, les lieux culturels, les lieux d'accueil social, et dans les espaces alternatifs possibles, ouverts aux citoyens, dès le plus jeune âge.

- En plus du site internet des Rencontres, vous pouvez aussi renvoyer votre proposition à Johanna Hawken : [philopourtous.romainville@gmail.com](mailto:philopourtous.romainville@gmail.com)



## PhiloArt

Le chantier **PhiloArt** explore la rencontre entre philosophie / pratique philosophique et art / pratique artistique. Quelles sont les conditions pour que cette rencontre soit fructueuse ? Quels en sont les effets ? Quels problèmes sont à prendre en compte lorsqu'on rapproche les deux disciplines ? Qu'est-ce que les deux approches ont à se raconter et à s'apprendre ?

Pour toutes questions, vous pouvez écrire à : [melanie.olivier@laicite.net](mailto:melanie.olivier@laicite.net) ou [astrid.modera@laicite.net](mailto:astrid.modera@laicite.net)

## PhiloSoin

Le chantier **PhiloSoin** interroge les liens entre philosophie et soin. Il explore les enjeux de pratiques philosophiques en contexte soignant ou en situation de vulnérabilité. Il vise ainsi à éclairer les conditions, les effets et la visée des pratiques philosophiques associées à une démarche de soin : à quel titre introduire la philosophie en contexte de soin ? Que peut la philosophie pour le soin et que peut le soin pour la philosophie ? La philosophie en tant que pratique réflexive peut-elle procurer une forme de soin, et de quel soin s'agirait-il ? Comment penser les multiples formes de la rencontre entre philosophie et soin ?

Ce chantier propose encore de penser plus largement la question du soin dans la pratique philosophique en tant que telle, en portant une attention particulière à la pensée *attentive*, *vigilante* ou *bienveillante*, dite « caring thinking » : l'attention portée à l'autre, à ses idées et aux chemins de la pensée en atelier, mais aussi les dispositions permettant une vigilance affective et intellectuelle tels l'écoute, le tact ou le respect. Si ces attitudes sont souvent associées à la pratique de la philosophie et reconnues comme essentielles à la mise en place d'un dialogue, leur mise en œuvre et leur développement ne va pas sans soulever des interrogations : quel rôle jouent ces attitudes intellectuelles et affectives, soucieuse des autres et attentive à leurs idées, dans la construction d'un dialogue philosophique ? Comment ces attitudes peuvent-elles être déployées par l'animateur.ice et par les personnes participantes ? Quels effets peut-on leur prêter ? Quelles difficultés font-elles émerger pour la pratique ?

Les contributions peuvent proposer un éclairage sur ces questions à travers des exercices pratiques, des retours réflexifs sur la pratique et/ou des réflexions théoriques.

➤ Pour toutes questions, vous pouvez écrire à Agathe Delanoë : [agathe.delanoë@gmail.com](mailto:agathe.delanoë@gmail.com)



## PhiloPratiques

Le Chantier **PhiloPratiques** tend à articuler trois axes complémentaires :

- 1/ Examiner l'histoire séculaire de la philosophie sous l'angle spécifique de ses pratiques, depuis l'Antiquité jusqu'à l'époque contemporaine (maïeutique socratique, dialectique, tri des représentations stoïcien, question disputée, méditation cartésienne, etc.).
- 2/ Analyser toutes les formes actuelles de la pratique philosophique (pratiques académiques, pratiques scolaires, nouvelles pratiques philosophiques, ...), même les plus théoriques, au prisme des gestes et des postures qu'elles supposent et des effets qu'elles produisent. Rester attentifs aux rapports qu'elles entretiennent au(x) savoir(s) et à l'activité même de connaissance.
- 3/ Accorder une attention particulière à la question de l'accessibilité de la philosophie, comme pratique individuelle, mais aussi collective.

Les prises de parole mêleront exposés théoriques et exercices, et seront ponctuées par des temps d'animation collective où le groupe sera invité à se réapproprier la proposition qui lui est faite.

Pour toute question relative au chantier PhiloPratiques, veuillez contacter [denis.pieret@philocite.eu](mailto:denis.pieret@philocite.eu).